

# FORMATION MALADIE D'ALZHEIMER

DALZ

Mieux comprendre le comportement des personnes par l'acquisition de connaissances sur la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées et développer des pratiques professionnelles adaptées.

## Objectifs

Améliorer la prise en charge et l'accompagnement de la personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer.

### Public Visé

Médecins : Gériatrie / Gériatrie / Gériatrie  
Paramédicaux : infirmiers, aides-soignants, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, diététiciens

### Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel  
2 Jours

### Pré Requis

Aucun

## Parcours pédagogique

### **MODULE 1**

#### **La maladie d'Alzheimer**

##### **Généralités**

- Définition des démences
- Classifications des démences
- Les premiers symptômes
- Le diagnostic-Test MMT
- Les manifestations de la maladie : Les troubles cognitifs et les troubles du comportement
- Les facteurs de risque
- Les stades de la maladie

##### **Le patient atteint de la maladie d'Alzheimer**

- Au moment du diagnostic la nécessité de comprendre
- L'information au patient
- Directives anticipées

### **MODULE 2**

#### **Les troubles du comportement dans les démences : « Symptômes Comportementaux et Psychologiques de la Démence » - SCPD**

##### **Définition**

- Les symptômes psychologiques : anxiété, humeur dépressive, idées délirantes, hallucinations
- Les symptômes comportementaux : agressivité physique /verbale, agitation, apathie, déambulation, troubles du sommeil, les fugues, la désinhibitions

##### **Les causes et traduction de ces SCPD**

- Troubles affectifs/émotionnels
- Troubles comportementaux
- Troubles psychotiques
- Troubles des conduites alimentaires

##### **Impact des troubles de la démence sur les soignants**

##### **Impact des troubles de la démence sur les aidants naturels**

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

### **MODULE 3**

#### **Stratégies non médicamenteuses permettant aux soignants de maintenir une relation avec une personne âgée sévèrement atteinte de démence**

- Approche Centrée sur la Personne de Carl Rogers
- Concept de communication

#### **Influence des SCPD sur la relation soignant soigné**

- Quelles sont les interventions de soins pertinentes favorisant une meilleure communication
- Rôle clé des soignants dans l'interprétation de ces symptômes

#### **L'accompagnement en fin de vie**

- Du patient
- La souffrance des familles
- La souffrance des soignants

### **MODULE 4**

#### **Analyse des pratiques professionnelles**

## Objectifs pédagogiques

---

- Identifier les troubles et capacités préservées dans la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
- Déterminer les origines possibles des troubles psycho-comportementaux engendrés par la maladie d'Alzheimer et développer des réponses appropriées
- Mettre en œuvre des outils de communication pour apporter une réponse adaptée aux patients
- Repérer les difficultés rencontrées par les familles pour mieux les orienter dans le quotidien

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Méthode de présentation interactive avec support par vidéo projecteur
- Apports théoriques
- Echanges d'expériences ou analyse de cas concrets pour illustrer les informations données

## Qualification Intervenant(e)(s)

Cadre de santé spécialisé en gérontologie

## Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

## Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

## Effectif

De 3 à 12 Personnes

Code DPC  
Vous contactez

