

FORMATION AMELIORER LE TRAVAIL EN PARTENARIAT AVEC LES FAMILLES ^{DAPF}

Objectifs

Faciliter la compréhension de la dynamique familiale au regard de la personne en situation de handicap

Public Visé

Tout personnel (médical, paramédical, éducatif) travaillant auprès de personnes handicapées en institution spécialisée ou à domicile.

Durée

21.00 Heures en présentiel en présentiel
3 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

Etape 1 : acquisition de connaissances et de compétences

Analyse contextuelle familiale : avoir un enfant et un frère handicapé, ou comment apprendre à vivre avec ?

- Avoir un enfant handicapé : sa place dans la structure familiale
- La notion de travail de deuil
- Avoir un(e) frère/sœur handicapé(e) ou le travail avec la fratrie quand les parents vieillissent
- Les attentes des familles

Le travail famille – institution : le tissage des liens

- Être professionnel dans un établissement spécialisé : une position non-neutre La notion d'affectivité et d'attachement
- De la substitution à la suppléance parentale
- Quelques notions de relation d'aide

Le cadre légal de référence

- Loi 2002
- Loi 2005
- Décret 2009

Des outils pour un travail en synergie vers une collaboration

- Le projet de vie
- Présentation d'un modèle visant à changer les représentations des accompagnants afin de se recentrer sur les compétences et le champ des possibles pour l'utilisateur
- La notion de secret professionnel

Etape 2 : analyse des pratiques professionnelles

Analyse de pratiques

Cas amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire.

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

Objectifs pédagogiques

- Faciliter la compréhension de la dynamique familiale au regard de la personne en situation de handicap
- Mieux comprendre la notion de contexte familial
- Favoriser les possibilités de synergies entre la famille et les intervenants institutionnels
- Avoir de solides connaissances et mieux comprendre le cadre légal de référence comme base des pratiques professionnelles au regard des interactions famille -institution- usager

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques, Echanges cliniques, Mise en situation de jeux de rôle, Réflexion autour de vidéos, Analyse de cas : groupe d'analyse de pratiques, pratiques réflexives sur situations réelles avec suivi d'indicateurs, Un support de formation sera remis à chaque participant.

Qualification Intervenant(e)(s)

Psychologue / formatrice spécialisée en communication et relation d'aide

Méthodes et modalités d'évaluation

QCM en fin de formation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

Effectif

De 3 à 12 Personnes